



2024

PROJETO RATIONE

@projetoratione

EVANDRO PELARIN
PRISCILA SILVEIRA DUARTE PASQUAL



APRESENTAÇÃO

"O projeto "Ratione" surge no ano de 2020, inicialmente, para apoiar a vara da infância e juventude de São José do Rio Preto. Escolas públicas, principalmente, estaduais, demandam, com frequência, a atuação da justiça diante de conflitos escolares agudos que escapam à força dos mecanismos internos de controle escolar. Agressões entre alunos e até contra professores; bullying acentuado; ameaças de ataques à escola como um todo; depredações e pichações; e, uso de drogas dentro das escolas e no seu entorno.

A justiça responde a essas demandas, ordinariamente, com processos para apuração de atos infracionais. Processa os adolescentes, levando-os ao cumprimento de medidas socioeducativas, limitando-se àqueles em que se prova a autoria. Além desse limite, essa resposta é reativa e individualizada; só se dá após as ocorrências, quando o ambiente já se desestabilizou, e se limita ao autor do fato. Nesses termos, a resposta ordinária da lei, embora indispensável, pouco ou nenhum efeito opera sobre a coletividade dos alunos, nem tem o viés preventivo-positivo.

Daí que, para atender de forma mais ampla e com maior efeito educativo e preventivo, o projeto "Ratione" foi pensado, a partir do setor técnico da vara da infância e juventude, seguindo os preceitos estabelecidos no Estatuto da Criança e do Adolescente e as diretrizes contidas nas Normas de Serviço da Corregedoria Geral da Justiça do TJSP, para atuar em escolas públicas, levando em conta alguns princípios: 1) atender à peculiaridade de cada escola, descobrindo-se a vocação primordial de cada unidade pelo bairro em que ela se situa e pela composição do corpo discente e docente; 2) estabelecer junto com os alunos e a direção qual a área de preferência para as atividades a serem desenvolvidas, culturais, esportivas, pedagógicas, ambientais ou outras; 3) provocar uma rápida sinergia entre os alunos e os operadores do projeto, por meio de atendimentos e escutas individualizados, conversas em grupo e estabelecimento de metas para cumprimento conjunto, sempre a partir da autorização e supervisão da direção; e, 4) despertar o protagonismo dos alunos por meio da atribuição de responsabilidades da construção do projeto conjunto em cada unidade escolar.

—— Evandro Pelarin - Juiz de Direito da Infância e Juventude





Desde 2022, o "Ratione" atende às escolas públicas estaduais, por meio de voluntários de faculdades de Psicologia, Direito, Medicina, Enfermagem, Pedagogia. Por exemplo, na E.E. Victor Britto Bastos, a atuação se concentrou nos atendimentos psicológicos, no reforço pedagógico para alunos com atraso no aprendizado, na formação de grupo de fotografia, e, recentemente, no programa de manejo e controle de raiva. Na E.E. Alberto Andaló, logo se observou a vocação dos alunos para a cultura, constituindo-se, assim, um grupo teatral que já realizou apresentações em teatro municipal, além de um "road" cultural por museus e outros equipamentos de cultura do município. Na E.E. Prof. José Felício Miziara, o enfoque se deu nas questões de saúde, com apresentações e aulas sobre saúde física e mental, pelos alunos da faculdade de medicina, além de atendimentos psicológicos com supervisão técnica da própria vara da infância e juventude.

Na E.E. Parque Nova Esperança, cujo bairro divisa a zona rural, afastado do centro, e com alguns problemas ecológicos, como descarte irregular de lixo pelas ruas do bairro, o "Ratione" construiu com os professores e alunos um ambicioso projeto ambiental, que levou, durante oito meses, os alunos até o Batalhão de Polícia Ambiental para aulas sobre meio ambiente, resultando na plantação de árvores no entorno da escola e programação para plantio nas avenidas do bairro. Além disso, e diante do sucesso do empreendimento, o município cedeu uma área institucional aos alunos da E.E. Parque Nova Esperança para que eles mesmos projetassem uma praça. Houve um concurso de desenhos, com premiações, e atualmente o projeto está em fase de elaboração técnica de engenharia para orçamento e início da construção no próximo ano. Na E.E. Antônio Barros Serra, o trabalho vem sendo desenvolvido com feira de profissões, em que vários profissionais têm frequentado a escola regularmente para conversar com alunos sobre cursos, faculdades e profissões, além do plantão social, destinado à identificação de situações de vulnerabilidade social e econômica, e o trabalho com biblioterapia, como estímulo à leitura e à promoção da saúde mental.

—— Evandro Pelarin - Juiz de Direito da Infância e Juventude



A redução do número de processos na vara da infância e juventude, relativamente às escolas atendidas pelo projeto "Ratione", é uma evidência da efetividade do trabalho desenvolvido. Mais do que isso, o envolvimento dos alunos com o projeto, a vinculação criada entre eles e os voluntários, o retorno vindo da direção das referidas escolas, no sentido positivo, de melhora do ambiente escolar, mostram que a atuação preventiva, a partir dos princípios entabulados pelo "Ratione", é, seguramente, um caminho a ser explorado em outras unidades escolares e mantido nas já atendidas.

O projeto "Ratione" é movido por voluntários, especialmente, alunos das faculdades mencionadas, mas depende de gerência, articulação constante e supervisão técnica. Porém, devido à sua expansão e as demandas de outras escolas públicas estaduais, torna-se necessária a sua profissionalização, pois as demandas ordinárias da vara da infância e juventude comprometem a administração geral do projeto, hoje executada voluntariamente por uma única psicóloga judiciária.

Assim, os alunos e alguns voluntários do projeto criaram uma associação, sem fins lucrativos, destinada a apoiar as escolas públicas, notadamente, estaduais, de modo a não só manter o "Ratione" nas escolas já apoiadas como expandi-lo para outras que demandam a sua atuação. A profissionalização do projeto se dá pela constituição de um corpo próprio de profissionais, ainda que em escala mínima, como administrador, técnicos nas áreas de psicologia, assistência social e saúde, indispensável para manutenção do trabalho e a sua expansão.

O Projeto "Ratione" recebeu, em 2023, menção honrosa no 3.º Prêmio Prioridade Absoluta do Conselho Nacional de Justiça."

RATIONE NAS ESCOLAS



Projeto criado pelo Núcleo de Avaliação Psicológica (NAP), vinculado à Vara da Infância e Juventude de São José do Rio Preto/SP, sob a responsabilidade do juiz Dr. Evandro Pelarin, devidamente registrado no expediente judicial de número 0022164-45.2021.8.26.0576. O Ratione é um projeto preventivo de atos infracionais, que atende às escolas públicas estaduais, por meio de voluntários de psicologia, direito, medicina, pedagogia e serviço social.



OBJETIVO PRINCIPAL

Promover no ambiente escolar ações diárias que estimulem a cultura da paz, o desenvolvimento humano, hábitos saudáveis e práticas sustentáveis, que possam ser incorporadas no contexto diário escolar e na vida das crianças e dos adolescentes.



DESENVOLVEDORES

Profissionais voluntários se tornam Tutores e ficam responsáveis por orientar, acompanhar e supervisionar as atividades do seu grupo de estudantes, garantindo assim, a qualidade do trabalho realizado nas escolas.

Somos 46 integrantes.

PARCEIROS

- Diretoria Regional de Educação.
- Universidade Paulista (UNIP).
- Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto - FAMERP
- Faculdade de Medicina -FACERES.
- Expresso Itamaraty
- Outback Steakhouse.



AS AÇÕES E O TRABALHO CONJUNTO SÃO NORTEADAS POR 3 PILARES



SAÚDE E BEM ESTAR

atividades voltadas ao bem estar físico, mental e emocional dos alunos, professores e colaboradores da escola



DESENVOLVIMENTO

ações que estimulam o desenvolvimento pessoal, escolar e profissional dos alunos.



SUSTENTABILIDADE

práticas voltadas a conscientização, orientação e práticas sustentáveis na escola



Escolas Estaduais Atendidas pelo Projeto Ratione



E.E. ALBERTO ANDALÓ



E.E. PROF. ANTÔNIO DE BARROS SERRA



E.E. PROF. JOSÉ FELÍCIO MIZIARA



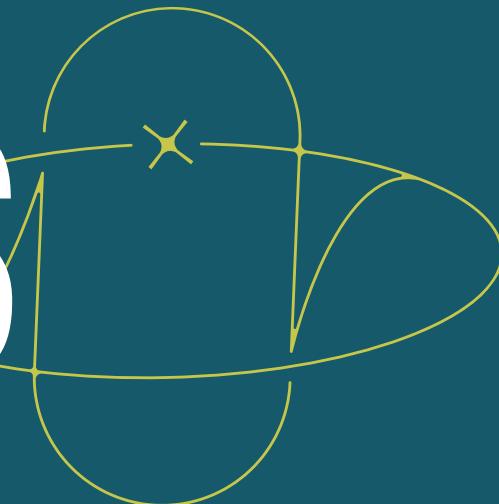
E.E. PARQUE NOVA ESPERANÇA



E.E. VICTOR BRITTO BASTOS



ATIVIDADES REALIZADAS



TREINO DE
HABILIDADES SOCIAIS

AÇÕES PREVENTIVAS
PARA A SAÚDE

PLANTÃO PSICOLÓGICO E
SOCIAL

TREINO DE CONTROLE
E MANEJO DA RAIVA

BIBLIOTERAPIA

REFORÇO
PSICOPEDAGÓGICO

RATIONE AMBIENTAL

EDUCAÇÃO
PARENTAL

RATIONE
CULTURAL

EMPREENDEDORISMO
FEMININO

JUMP HOPE

XADREZ





EDUCAÇÃO PARENTAL

Trabalho de orientação a pais sobre comunicação não violenta, estabelecimento de regras, limites claros e apoio emocional.



RATIONE SAÚDE

Trabalho de orientação preventiva realizado por estudantes de Medicina da FACERES: 1) Prevenção das infecções sexualmente transmissíveis, HIV, Hepatites B e C (metodologia aplicada Teia de Transmissão); 2) Prevenção da Gravidez na Adolescência (Lei no. 13.798/2019).



NÚMEROS ALCANCE ALUNOS

PREVENÇÃO DA GRAVIDEZ NA
ADOLESCÊNCIA

2054

BULLYING E CYBERBULLYNG

736

OBESIDADE INFANTIL

398

NÚMEROS ALCANCE ALUNOS

PREVENÇÃO DA SAÚDE MENTAL

710

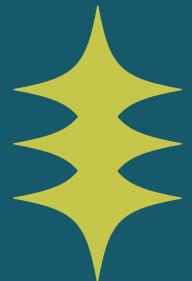
PREVENÇÃO DE ÁLCOOL, DROGAS E
TABACO NA ADOLESCÊNCIA

637

INTERNET E SEUS PERIGOS

547

PLANTÃO PSICOLÓGICO



O plantão psicológico é uma modalidade de intervenção para acolhimento emergencial de demandas emocionais, tanto de alunos como de professores, e orientações para regulação do humor. O atendimento é realizado de forma sigilosa e de acordo com os preceitos do Código de Ética Profissional do Psicólogo (2005).

RESULTADOS

PRINCIPAIS DEMANDAS

BULLYING
VIOLÊNCIA
DOMÉSTICA
COMPORTAMENTOS
AUTOLESIVOS

NÚMERO DE ALUNOS
ATENDIDOS

366

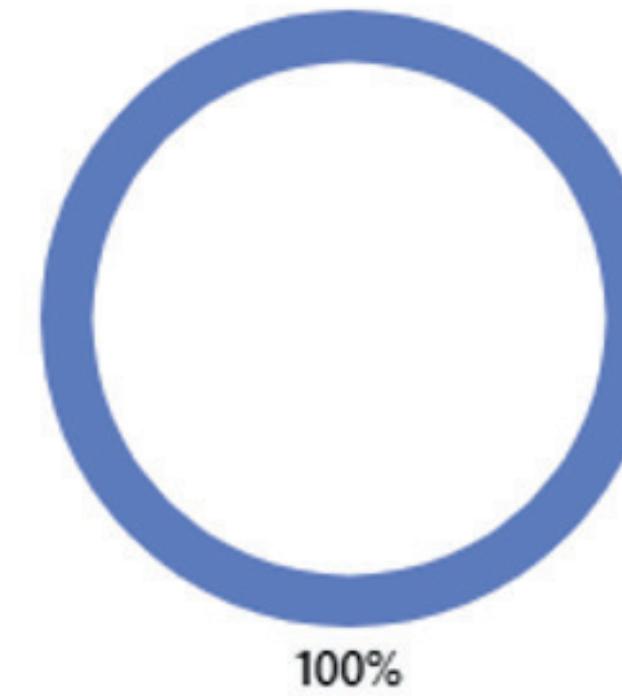
ENCAMINHAMENTOS DE URGÊNCIA
PARA EMERGÊNCIA PSIQUIÁTRICA

4

RESULTADOS PLANTÃO PSICOLÓGICO

12. Você considera o plantão psicológico na escola uma alternativa importante para você buscar apoio psicológico/em...

- Sim 34
- Não 0



RECORTE DE AVALIAÇÃO DO CORPO DOCENTE DE UMA DAS ESCOLAS ATENDIDAS
PELO PROJETO

DEPOIMENTO



"Posso dizer que todas as intervenções do projeto RATIONE têm sido de grande valia. O acolhimento psicológico, que este ano se intensificou aos pais e responsáveis, não só aos alunos. E também a biblioterapia, que também foi de grande sucesso com os alunos do noturno. Nota-se que na relação professor-aluno e aprendizagem, os alunos possuem uma consciência maior do seu papel, do seu protagonismo juvenil, e também da sua própria postura como ser humano. Muito obrigado ao projeto RATIONE."

ADALBERTO PINHEIRO,
VICE DIRETOR ESCOLA ANTÔNIO DE BARRO SERRA

PLANTÃO SOCIAL



O plantão social é uma modalidade de intervenção para acolhimento de demandas sociais e identificação de vulnerabilidades e riscos envolvendo crianças, adolescentes e família. O trabalho realizado nas escolas Parque Nova Esperança e Antônio de Barros Serra, esta última também atendida no período noturno, segue os preceitos do Código de Ética Profissional do Assistente Social (Lei 8662/93).

RATIONE DESENVOLVIMENTO



TRABALHO DE INTERFACE ENTRE A PSICOLOGIA E A PEDAGOGIA
PARA A IDENTIFICAÇÃO DE PROBLEMAS DE APRENDIZAGEM E
TRANSTORNOS DO NEURODESENVOLVIMENTO. O REFORÇO
ESCOLAR E O ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO SÃO
REALIZADOS SEMANALMENTE



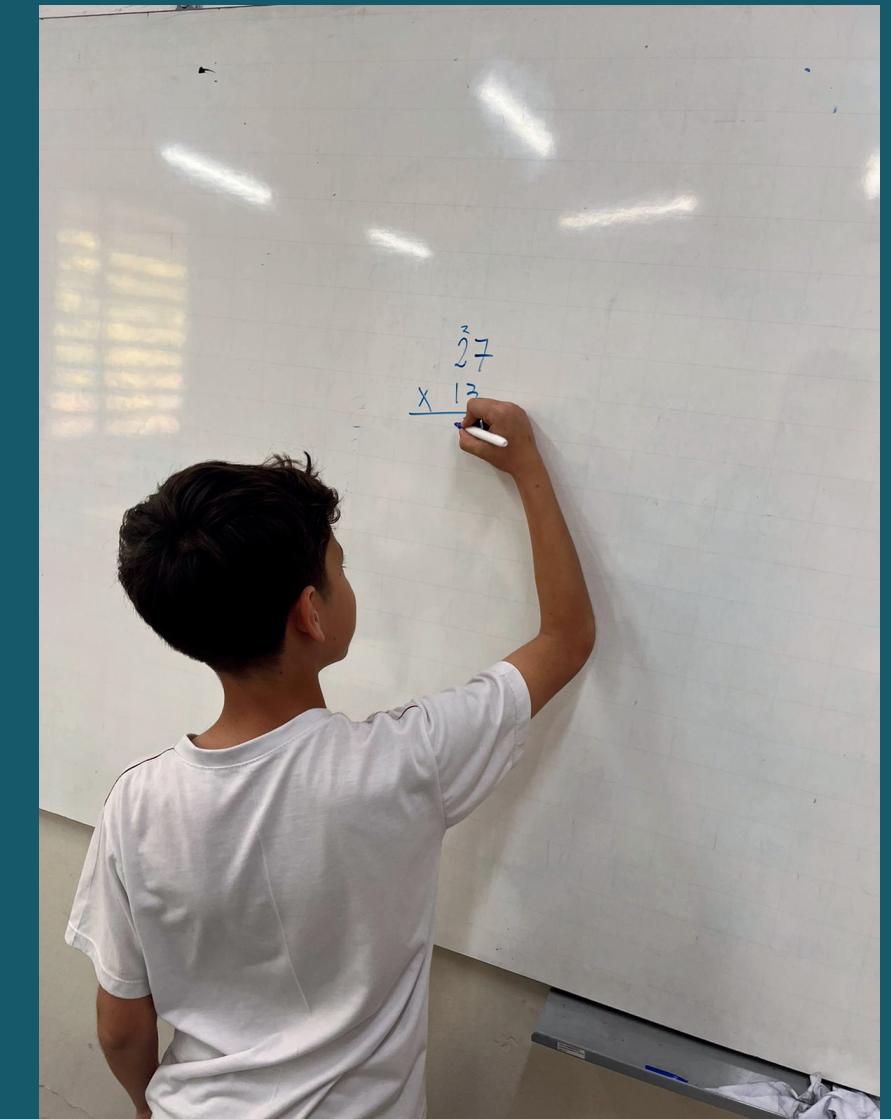
RATIONE DESENVOLVIMENTO

PSICOPEDAGOGIA

DOCUMENTOS
TÉCNICOS
PRODUZIDOS
PARA A ESOLA

30 ALUNOS
ACOMPANHADOS
SEMANALMENTE

@projetoratione



RATIONE DESENVOLVIMENTO



Curso Empreendedorismo para Mulheres
49 meninas estudantes da Escola Parque Nova Esperança
participaram do curso e foram certificadas

@projetoratione



Ratione Ambiental

Programa de Educação
Ambiental e Desenvolvimento
Sustentável Para a Infância e
Juventude



A educação ambiental e ações de sustentabilidade são desenvolvidas exclusivamente na Escola Parque Nova Esperança em parceria com o 4º Batalhão da Polícia Militar Ambiental

◆ ESTUDANTES ATENDIDOS =

650

◆ CONCURSO "O BAIRRO E
A PRAÇA QUE EU QUERO" =

30
ALUNOS

◆ AÇÕES REALIZADAS = FEIRA DE
SUSTENTABILIDADE E PLANTIO DE
MUDAS NA ESCOLA



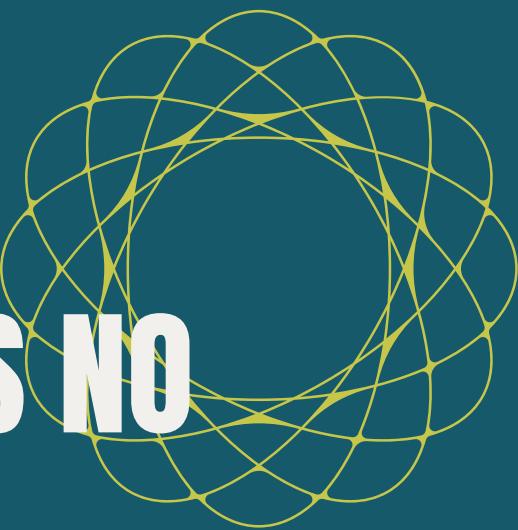




IMPACTO DO PLANTIO DE MUDAS NO BAIRRO NOVA ESPERANÇA



"DENIS EU MORO AQUI EM FRENTE À ESCOLA, EM FRENTE O ESTACIONAMENTO. QUERO SABER SE VOCÊ NÃO VAI PLANTAR MAIS ÁRVORES. ESTOU CUIDANDO DAS QUE PLANTOU. EU GOSTO MUITO DE ÁRVORES E AS CRIANÇAS PRECISAM DELAS. COMO VOCÊ VIU ARRANCARAM AS QUE TINHA AQUI ANTES NA RUA, AS ÁRVORES GRANDES. PODE PLANTAR QUE EU CUIDO, MOLHO ELAS A NOITE E JÁ COLOQUEI ESTERCO NELAS, E VOCÊ VAI FALANDO COM ELAS, VÃO CRESCER E QUANDO VER JÁ VÃO ESTAR FAZENDO SOMBRA PRA ESTA MOLECADA"
-ROSELENE DIAS, MORADORA DO BAIRRO NOVA ESPERENÇA.



DEPOIMENTO



JOHN HEBERT RODRIGUES,
TENENTE CORONEL PM COMANDANTE

"O **4º Batalhão de Polícia Militar Ambiental** entende a importância da propagação de conhecimento e informação. Entende o quanto valioso canal de comunicação é a criança.

Por meio do Ratione estamos plantando esse conhecimento específico sobre as ações de que cada um de nós podemos e devemos fazer em prol da fauna e da flora, visando sempre a manutenção do Meio Ambiente pelas presentes e futuras gerações. Objetivamos sempre falar com os alunos sobre as leis, ensinamos o que são crimes ambientais e vamos além, deixamos claro que é uma responsabilidade de todos nós. Sabemos que eles vão levar esse conhecimento aos lares, à comunidade à qual estão inseridas, fomentando e multiplicando. Também rogamos pela quebra de paradigmas. As crianças de hoje serão os adultos de amanhã. Aprendendo hoje qual é a maneira adequada de descartar o lixo, de se valerem de recursos naturais, como por meio da pesca, por exemplo, levarão para a vida adulta e compartilharão com seus filhos. Desta forma vão entender que a maneira com que observam ser feito na comunidade deles é criminosa e danosa a nós mesmos. Crescendo conscientes e responsáveis. Deixamos isso claro, também. Que eles são tão responsáveis pelo Meio Ambiente quanto a Polícia Ambiental. E eles são nossos parceiros nessa missão de proteção à vida."

MAIS DEPOIMENTOS

"Vim falar um pouquinho sobre o Projeto Ratione, que tem sido muito importante para os nossos alunos. Esse projeto tem o foco principal, o aluno, e ele tem desdobrado na formação integral dos alunos, tanto nos aspectos físicos, intelectual, social, emocional e até cultural. Nós sabemos que a aprendizagem não acontece só nas salas de aula, eles estão tendo a oportunidade de interagir em outro meio ambiente, eles estão tendo mais consciência ambiental, e essa aprendizagem que eles estão tendo é mais significativa, tem ajudado mais na socialização entre eles"

FERNANDA DA SILVA - PROF DE CIÊNCIAS,
ESCOLA PARQUE NOVA ESPERANÇA

"O Projeto RATIONE está na nossa escola já há um ano e meio, e desde que esse projeto chegou na nossa escola, muitas coisas boas têm acontecido. É notável a gente ver que as nossas crianças estão mais tranquilas, estão com um sentimento de pertencimento muito maior, tanto é com o cuidado com a nossa escola. Nós hoje não temos mais problemas com vandalismo, e no próprio trato entre os estudantes e docentes, estudantes e funcionários da escola, a gente percebe um respeito maior um com o outro. Os nossos índices de violência, de até briga entre os estudantes hoje é baixíssimo, e a gente percebe também que a questão de bullying diminuiu muito. Hoje a gente tem situações bem mais tranquilas que acontecem dentro da escola, que é até aceitável por ser um ambiente onde convivem muitas pessoas. Então o Projeto RATIONE veio realmente para somar com tantas frentes que ele atua dentro da nossa escola, tanto na área de psicólogos, na área de assistência social, na área do esporte, na área do empreendedorismo, na área da leitura através da biblioterapia, e agora também com o RATIONE ambiental, que é um projeto inovador, é um projeto modelo, e é um projeto que está dando uma visibilidade à nossa escola muito grande, muito grande. E é isso, o Projeto RATIONE veio para somar e ajudar a gente a transformar a nossa escola e a nossa comunidade. Muito obrigado. E não podemos esquecer que tudo isso proporciona um ambiente onde favorece ao ensino e aprendizagem. Os nossos índices de ensino, de aprendizagem, de presença do aluno na escola, o índice de evasão, tudo isso tem sido números bem melhores que antes."

DENIS VANDERGAARD ROCHA - DIRETOR DA
ESCOLA PARQUE NOVA ESPERANÇA



Biblioterapia



A Biblioterapia consiste em uma prática terapêutica que estimula a promoção da saúde mental por meio da discussão e reflexão de obras literárias.

◆ ESCOLAS ATENDIDAS =

3

◆ ALCANCE ALUNOS =

484



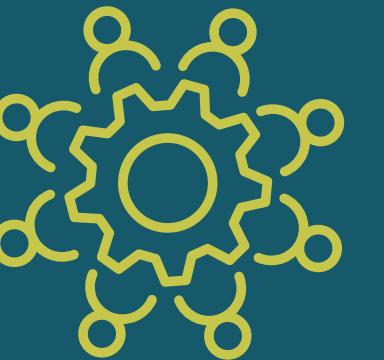
DEPOIMENTO

(aluna)

"Meu nome é Graziele e eu sou do Terceiro F da Escola Antônio de Barro Serra e eu participei do projeto Ratione com a Oficina da Biblioterapia e um jogo que foi bastante bacana pra mim e eu aprendi bastante foi um jogo do trenzinho, onde a gente trabalhava em equipe eram dois grupos e a gente tinha que defender o porquê a pessoa tinha que escolher não passar o trenzinho do nosso lado e sim do outro lado e com isso eu aprendi bastante a respeitar a opinião do próximo porque nem sempre a gente tem a mesma opinião e a respeitar o próximo e a trabalhar em equipe, e foi isso que eu aprendi."

GRAZIELE LORRANE ARAÚJO DA SILVA,
ALUNA DO ANTÔNIO DE BARROS SERRA.

Ratione cultural



Parceria com a Secretaria
Estadual de Cultura

O RATIONE CULTURAL ATENDE EXCLUSIVAMENTE A ESCOLA ALBERTO ANDALÓ NA ETAPA DO ENSINO MÉDIO. AS ATIVIDADES ENVOLVEM PASSEIOS A MUSEUS, TEATROS E BIBLIOTECAS DA CIDADE. OS ALUNOS, ESTIMULADOS PELOS PROFESSORES ENVOLVIDOS, CRIARAM UM GRUPO DE TEATRO E SÃO PROTAGONISTAS DO TRABALHO ARTÍSTICO E CULTURAL.

APROX. 100
ALUNOS
PARTICIPANTES
DIRETA E
INDIRETAMENTE

DEPOIMENTO

Quando decidimos produzir a peça teatral, a escola Alberto Andaló passava por momentos conturbados. Alguns alunos apresentavam quadro de desinteresse e indisciplina. Surgiu então, a parceria entre às disciplinas de Redação e leitura, com destaque para o Leia-SP e Língua Portuguesa. Dentro do Leia-SP havia o livro " O Auto da Barca do Inferno ", os alunos se interessaram e em parceria com as professoras, Josi e Liegge decidiu-se a produção da peça. Foi muito importante, pois durante o processo da produção e ensaios criou-se um vínculo entre professoras e alunos. Esse vínculo, na minha opinião, é de suma importância, é por meio dele que acontece mudança na participação efetiva e no comportamento do aluno.

PROFA. ANGÉLICA GOMES



Programa de manejo e controle da raiva



A identificação do sentimento de raiva e seu manejo e controle foram aplicados na Escola Victor Brito Bastos



Controle da Raiva

Estratégias

Comunicação Não-Violenta

Primeiro Passo: Expressão de Sentimentos

Ao notar comportamentos de raiva em um aluno, o professor deve fazer uma observação objetiva.

- Exemplo: "Eu percebi que você está batendo a mesa com força durante a aula."

Rosenberg (2003)



- ◆ PROGRAMA PILOTO= 20 ALUNOS FORAM DIVIDIDOS EM 2 GRUPOS.
- ◆ OS DOCENTES DA ESCOLA RECEBERAM UM MANUAL PARA MANEJO DO COMPORTAMENTO DOS ESTUDANTES.

Treinamento de Habilidades Sociais



O Treino de Habilidades Sociais (THS) utiliza atividades didáticas e dinâmicas para desenvolver habilidades sociais, promovendo interações mais harmoniosas e estratégias eficazes para lidar com situações do cotidiano. No contexto infantojuvenil, esses programas visam superar déficits, solucionar problemas e ampliar o repertório de habilidades sociais (Caballo, 2012; Del Prette & Del Prette, 2013).



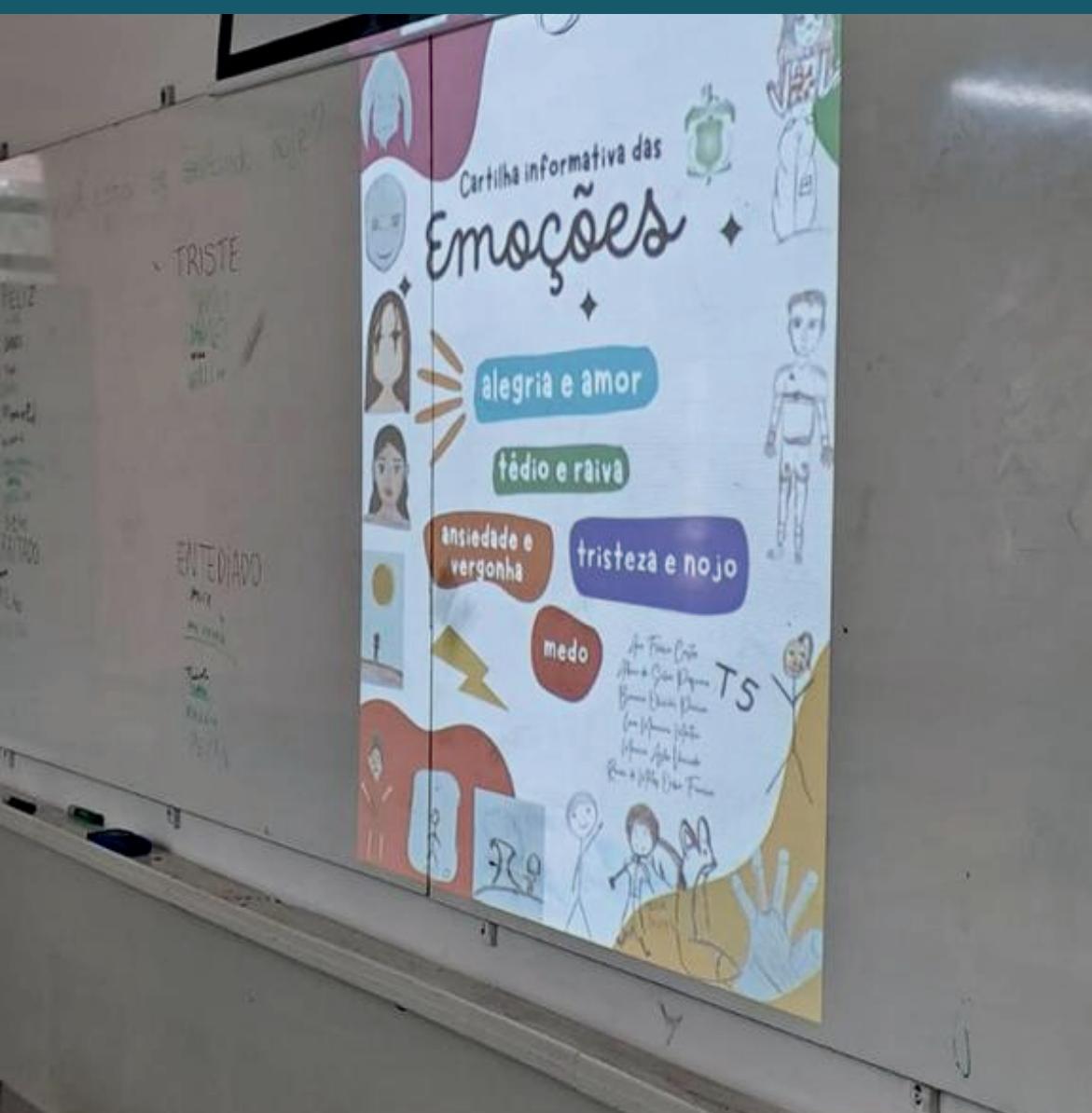
OBJETIVO:

Criar um espaço seguro para a expressão de sentimentos e pensamentos, melhorando as relações interpessoais por meio da comunicação respeitosa de necessidades e limites, reduzindo conflitos e fortalecendo conexões.



ESTUDANTES PARTICIPANTES =

6º
ano





Programa Ratione Anti-Bullying

O programa antibullying é uma iniciativa estruturada destinada a prevenir e combater o bullying nas escolas. Ele visa conscientizar alunos, professores e funcionários sobre os impactos negativos do bullying, promovendo um ambiente de respeito e inclusão. As atividades educativas acontecem por meio de rodas de conversas, treinamentos sobre empatia e respeito, além de estratégias de intervenção para lidar com casos de agressão física ou psicológica, buscando reduzir a violência e criar uma cultura de paz e apoio mútuo.





DEPOIMENTO

"Minha experiência com o projeto RATIONE foi sempre muito boa. Sempre temos palestras, intervenções muito importantes, tanto do ponto de vista pedagógico, porque são temas muito relevantes, a respeito de sexualidade, a respeito de prevenção contra questões como gravidez, adolescência, a respeito de bullying, cyberbullying. São todos os tópicos que estão no currículo e que são muito importantes que sejam trabalhados com essas crianças. Além disso, eu acredito que são pautas muito importantes para a nossa unidade escolar. A minha experiência também envolveu ações da FACERES, as palestras. Acredito que essa espécie de convivência da faculdade, da universidade, estando nas escolas, é sempre muito importante e ajuda no cumprimento da função social da digitalização de ensino superior. Eu agradeço por eles sempre estarem dispostos, toda a equipe psicológica, a equipe de médicos da FACERES, a todo o apoio logístico que a direção dá para que tudo isso se concretize, a coordenação. E eu acredito que o projeto deva continuar durante muito tempo, porque a gente vê que a gente está acolhendo agora os pequenos frutos que a gente plantou lá atrás. Então a gente quer que venham mais ideias, mais projetos, e que essa convivência, tanto da escola quanto dos profissionais, ela seja enriquecedora, ajude a melhorar o ambiente escolar."

RENAN MARTINS MOURA,
PROFESSOR NA ESCOLA ANTÔNIO DE BARROS SERRA

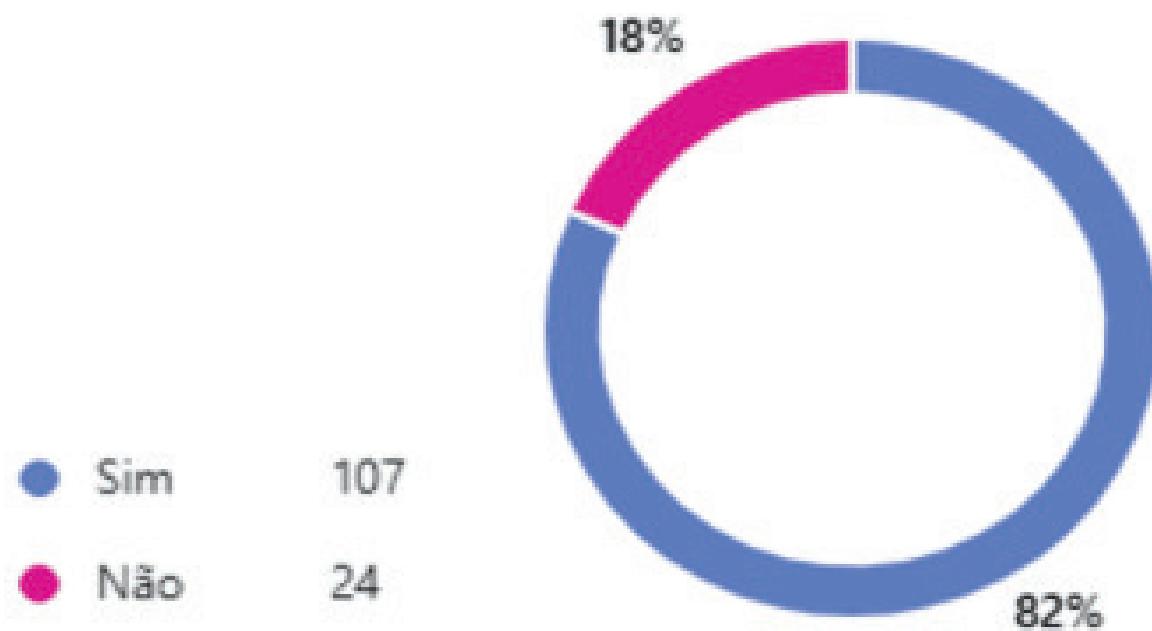
AVALIAÇÃO DA EFETIVIDADE



- ★ A AVALIAÇÃO DA EFETIVIDADE DO PROGRAMA BASEIA-SE NA REDUÇÃO DO NÚMERO DE BOLETINS DE OCORRÊNCIA NO TERRITÓRIO DA ESCOLA E NA MELHORIA DO CLIMA ESCOLAR, MEDIDO DE FORMA QUANTI-QUALITATIVA

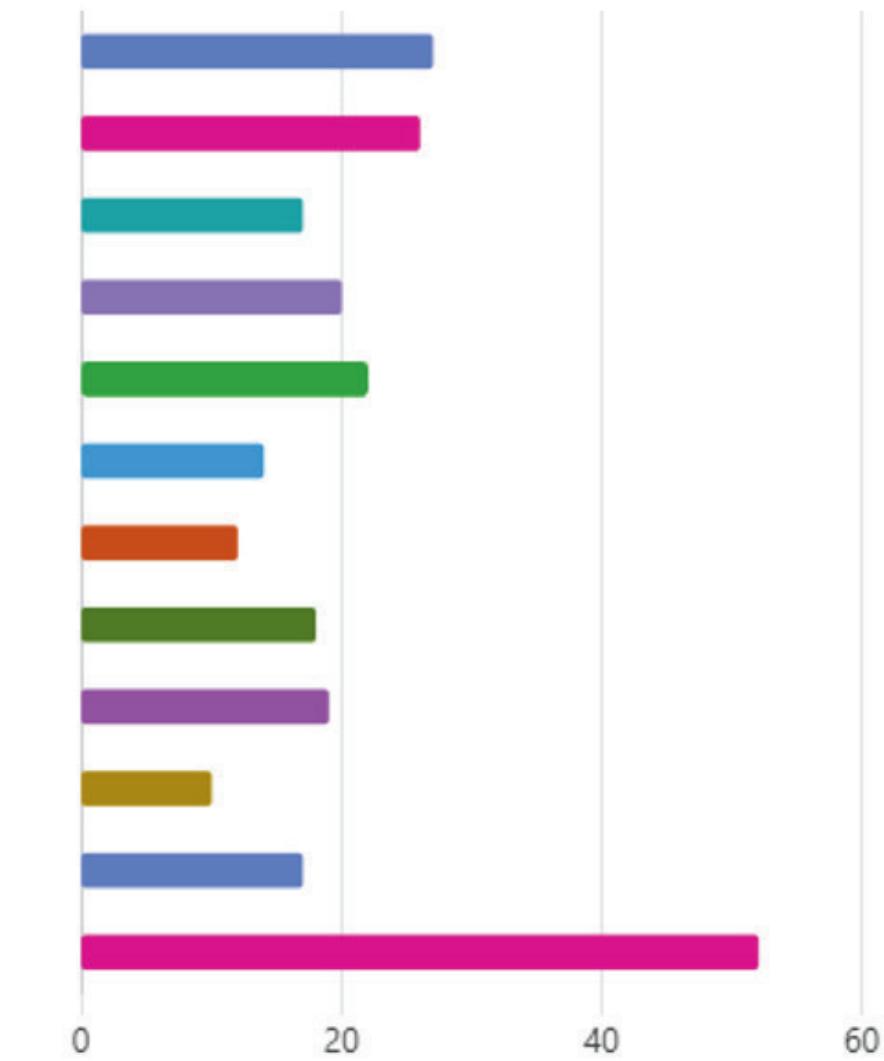
AVALIAÇÃO DA EFETIVIDADE - PAIS

6. VOCÊ ACREDITA QUE SEU FILHO(A) APRENDEU ALGO NOVO OU IMPORTANTE PARA A VIDA NAS AÇÕES DO RATIONE?



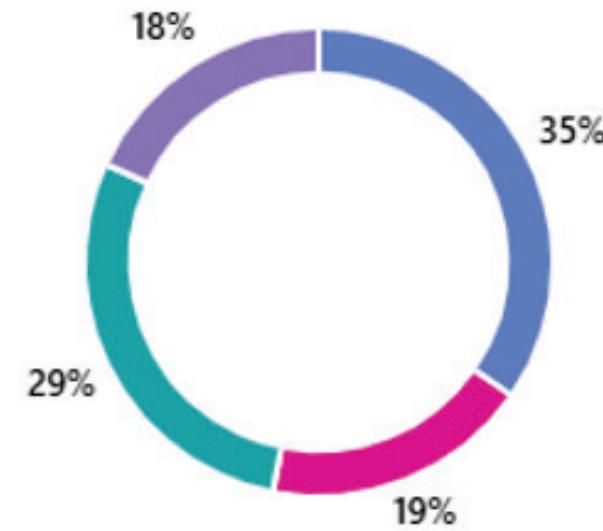
7. QUAIS MUDANÇAS NO COMPORTAMENTO DO SEU FILHO (A) VOCÊ PERCEBEU DEPOIS DELE (A) PARTICIPAR DO PROJETO RATIONE?

Ele (a) se sente mais fortalecido (a) emocionalmente	27
Percebo que ele (a) está mais feliz	26
Sinto que ele (a) está mais calmo e tranquilo	17
Ele (a) está mais seguro (a) diante das situações	20
O relacionamento dele (a) com os colegas melhorou	22
O relacionamento dele (a) com os professores melhorou	14
O relacionamento dele (a) com os diretores e coordenação melhorou	12
Percebo que ele (a) sente mais vontade de ir para a escola	18
Acredito que meu filho (a) confie nas pessoas do projeto	19
Tudo na escola melhorou	10
Observei mudanças positivas na minha casa e na minha família	17
Não observei mudanças	52



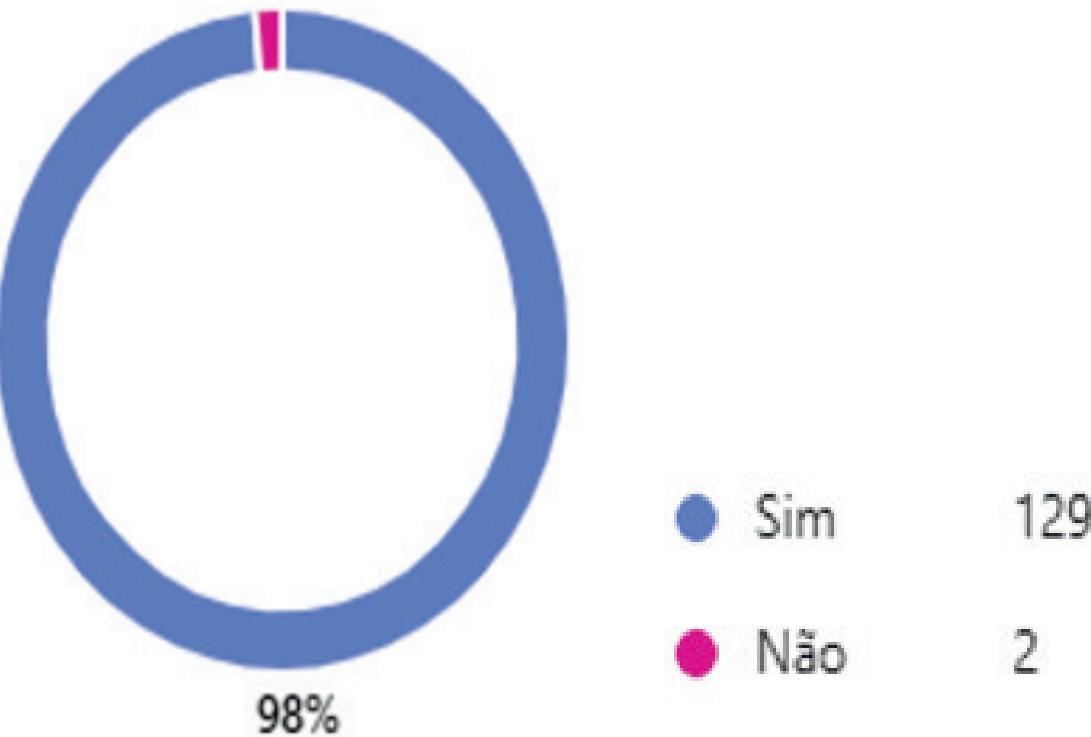
AVALIAÇÃO DA EFETIVIDADE - PAIS

8. ASSUNTOS QUE EU GOSTARIA QUE MEU FILHO (A) CONHECESSE OU APRENDESSE ATRAVÉS DO PROJETO RATIONE:



- Bullying e estratégias para enfrentá-lo 88
- Violência Doméstica 47
- Prevenção da Gravidez e Doenças Sexualmente Transmissíveis 73
- Outro (s) 46

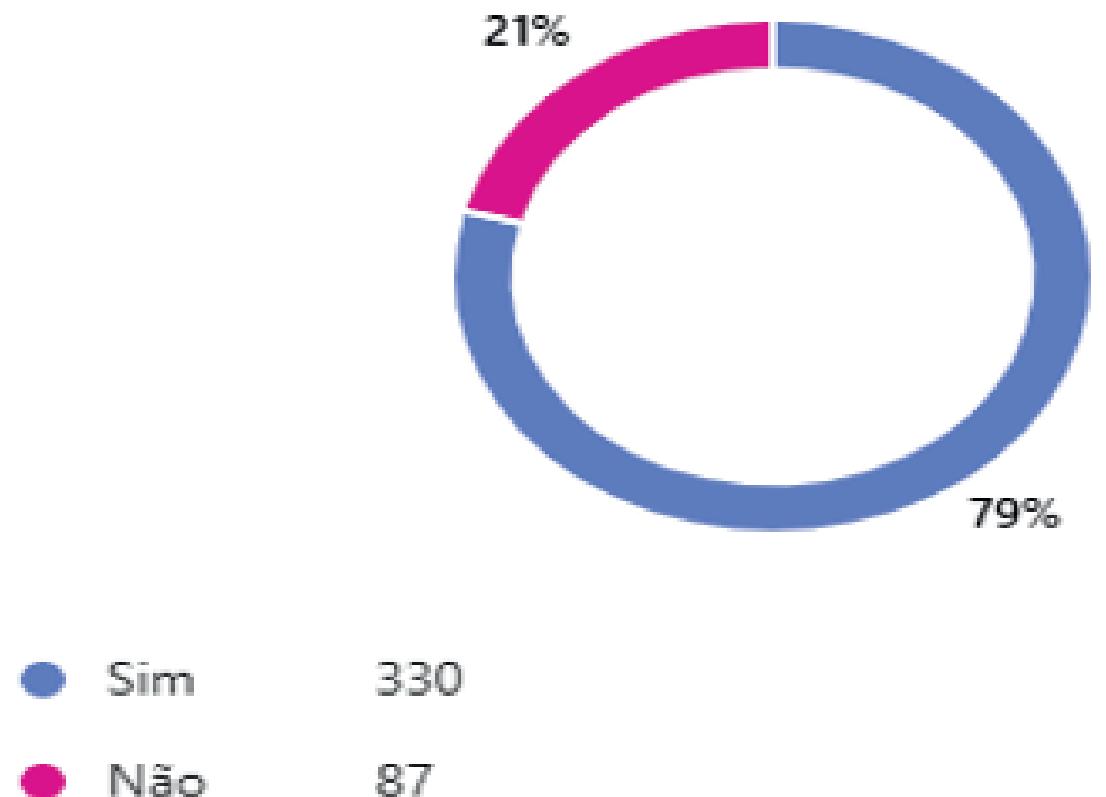
9. VOCÊ GOSTARIA QUE O PROJETO RATIONE CONTINUASSE COM AS ATIVIDADES NA ESCOLA NO PRÓXIMO SEMESTRE?



- Sim 129
- Não 2

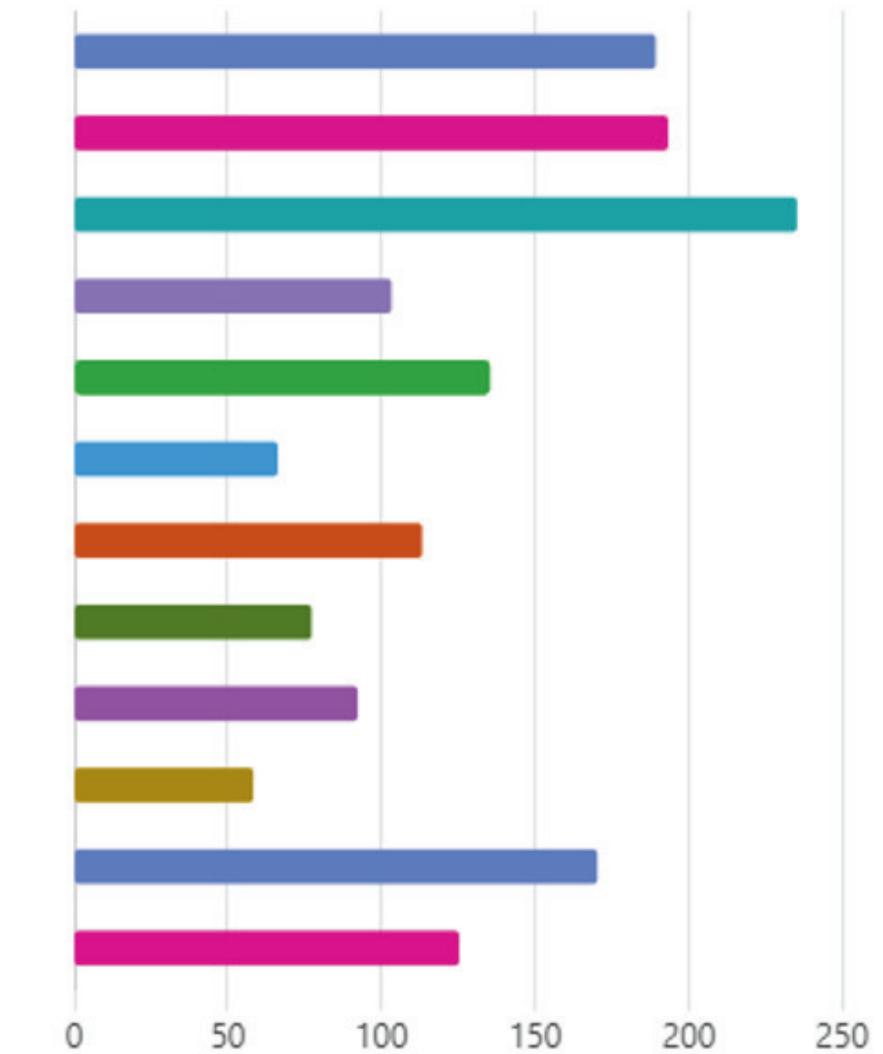
AVALIAÇÃO DA EFETIVIDADE - ALUNOS

4. VOCÊ CONHECE O PROJETO RATIONE?



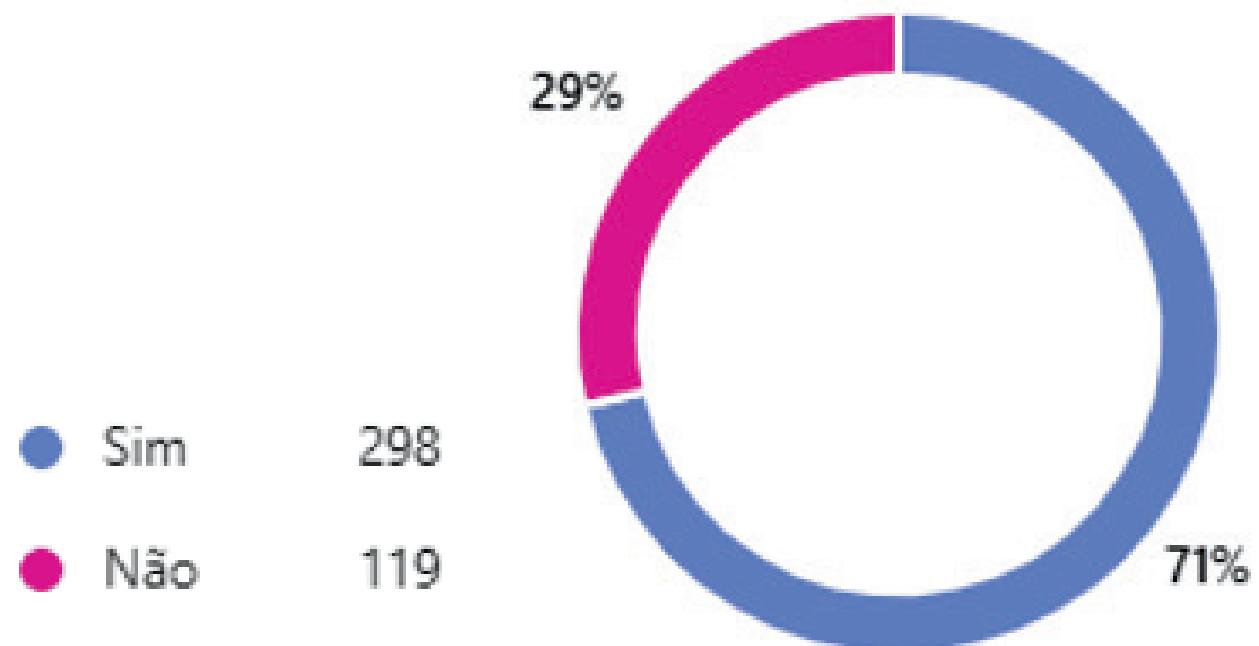
5. ASSINALE AS AÇÕES DO PROJETO RATIONE NA
ESCOLA EM QUE JÁ PARTICIPOU:

● Palestras e atividades sobre as emoções	189
● Palestras e atividades sobre ansiedade	193
● Palestras e atividades sobre bullying	235
● Roda de conversas sobre autoconhecimento	103
● Apoio e atendimento psicológico	135
● Apoio e atendimento pedagógico	66
● Aula de Hip Hop	113
● Aula de jump rope (corda)	77
● Clube do livro	92
● Orientação aos pais	58
● Palestra sobre Abuso e Exploração Sexual	170
● Outra	125



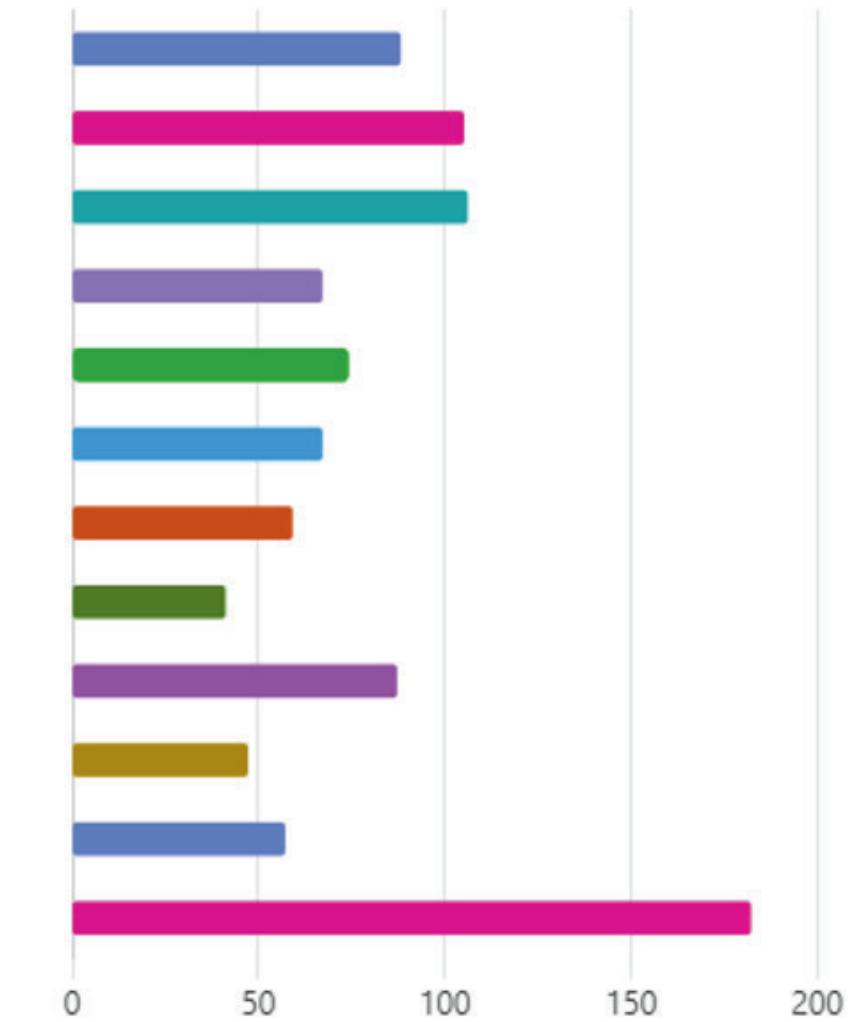
AVALIAÇÃO DA EFETIVIDADE - ALUNOS

6. VOCÊ APRENDEU ALGO NOVO OU ALGO IMPORTANTE PARA SUA VIDA NAS AÇÕES DO RATIONE EM QUE PARTICIPOU?



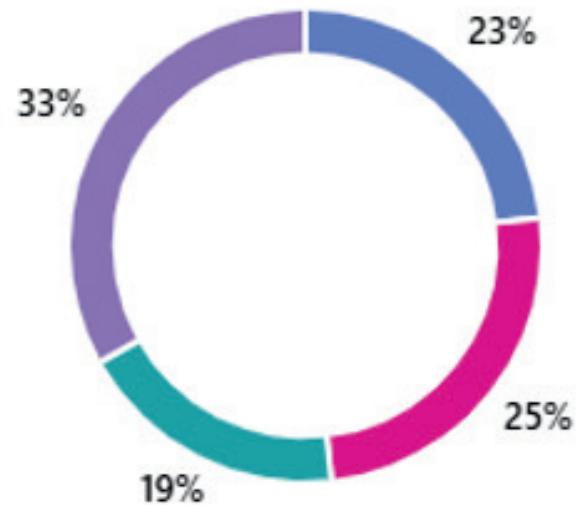
7. QUAIS MUDANÇAS NO SEU COMPORTAMENTO PERCEBEU DEPOIS DE PARTICIPAR DAS AÇOES DO PROJETO RATIONE?

Me sinto mais fortalecido (a) emocionalmente	88
Me sinto mais feliz	105
Me sinto menos ansioso (a) e mais calmo (a)	106
Sinto que tenho pessoas no projeto que posso confiar meus problemas	67
Sei me posicionar melhor diante dos outros	74
Meu relacionamento com outros alunos melhorou	67
Meu relacionamento com os professores melhorou	59
Meu relacionamento com diretoria e coordenadores melhorou	41
Sinto mais vontade de ir para a escola	87
Tudo na escola melhorou	47
Observei mudanças positivas na minha casa e na minha família	57
Não observei mudanças	182

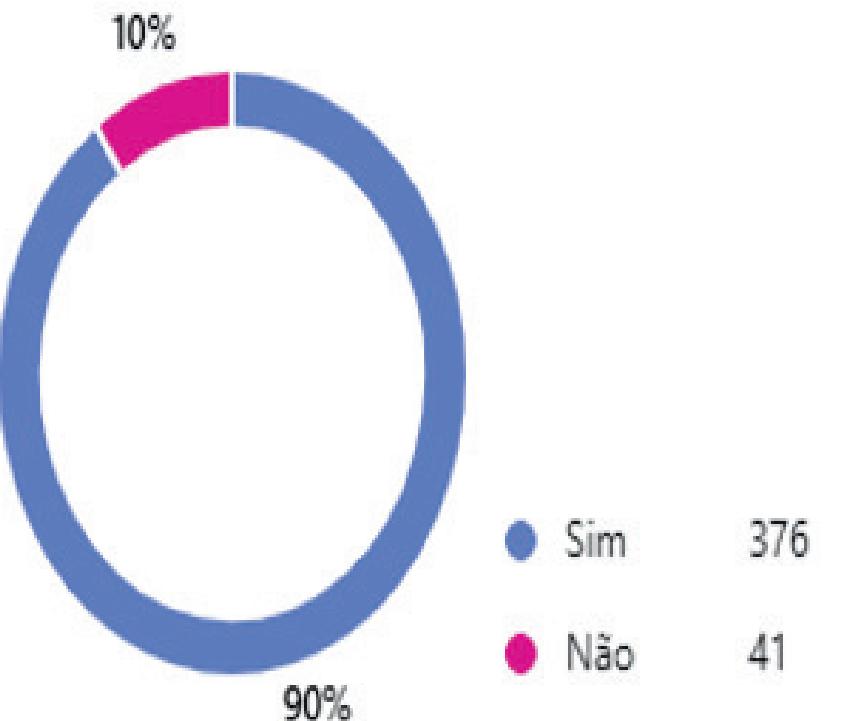


AVALIAÇÃO DA EFETIVIDADE - ALUNOS

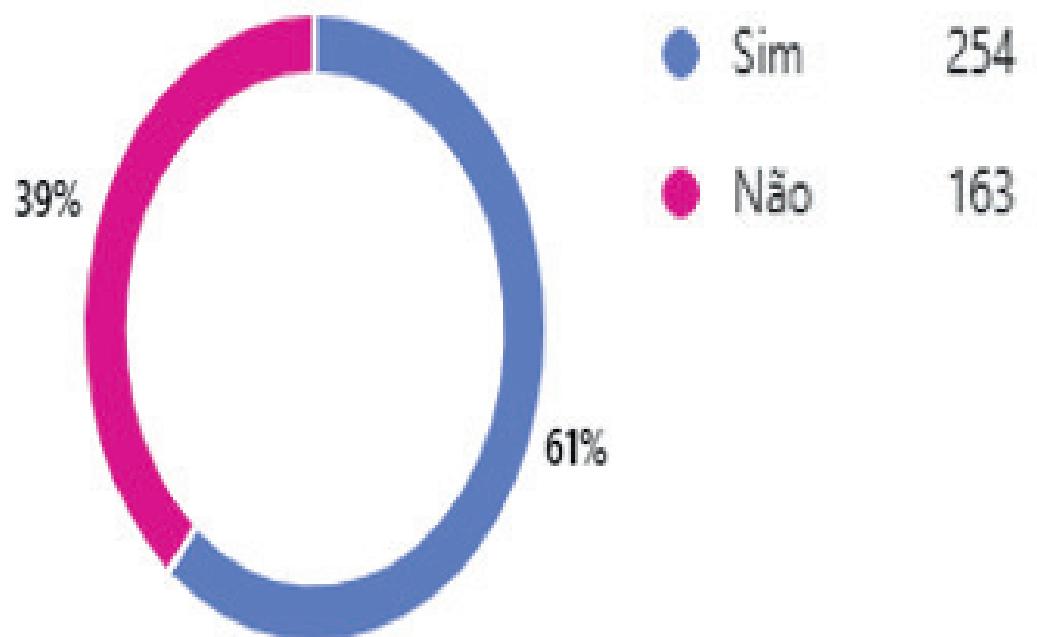
8. QUE ASSUNTOS GOSTARIA DE SABER OU APRENDER ATRAVÉS DO PROJETO RATIONE?



9. VOCÊ GOSTARIA QUE O PROJETO RATIONE CONTINUASSE COM AS ATIVIDADES NA ESCOLA NO PRÓXIMO SEMESTRE?



10. VOCÊ ACHA QUE A ESCOLA É UM LUGAR SEGURO?



- Bullying e estratégias para enfrentá-lo 138
- Violência Doméstica 150
- Prevenção da Gravidez e de Doenças Sexualmente Transmissíveis 111
- Outro (s) 198

- Sim 254
- Não 163

AVALIAÇÃO DA EFETIVIDADE - PROFESSORES

3. TEMPO NA DOCÊNCIA

34
RESPOSTAS

Respostas Mais Recentes

"36"

"23"

"15 anos"

...

3 respondentes (9%) responderam 15 anos para esta pergunta.

12 anos

19 anos

11

15 anos

Menos

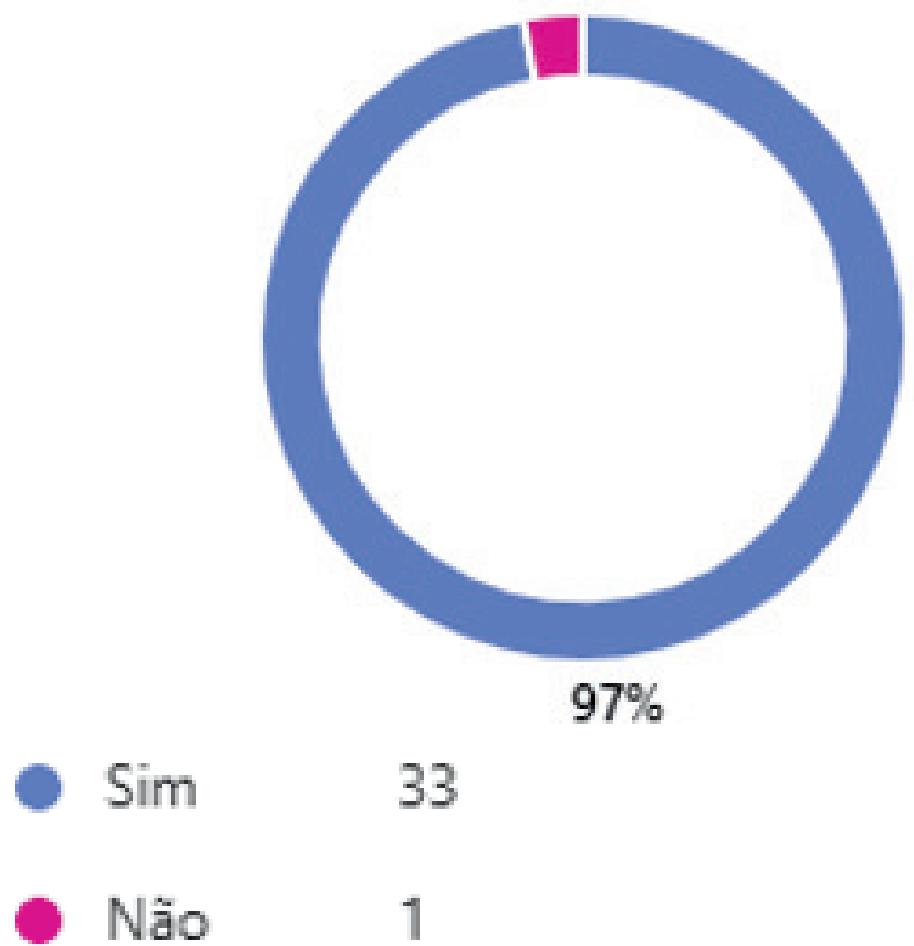
25 anos

17 anos

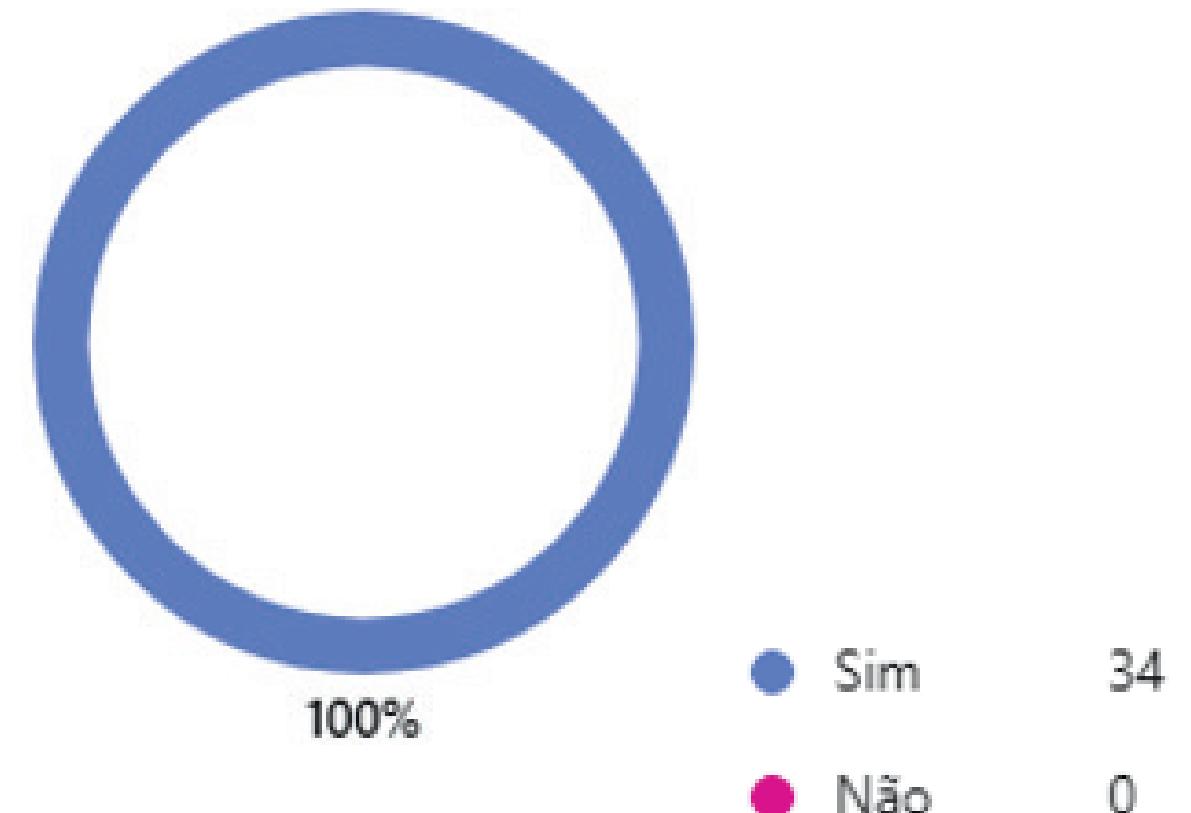
seis meses

AVALIAÇÃO DA EFETIVIDADE - PROFESSORES

4. VOCÊ CONHECE O PROJETO RATIONE?

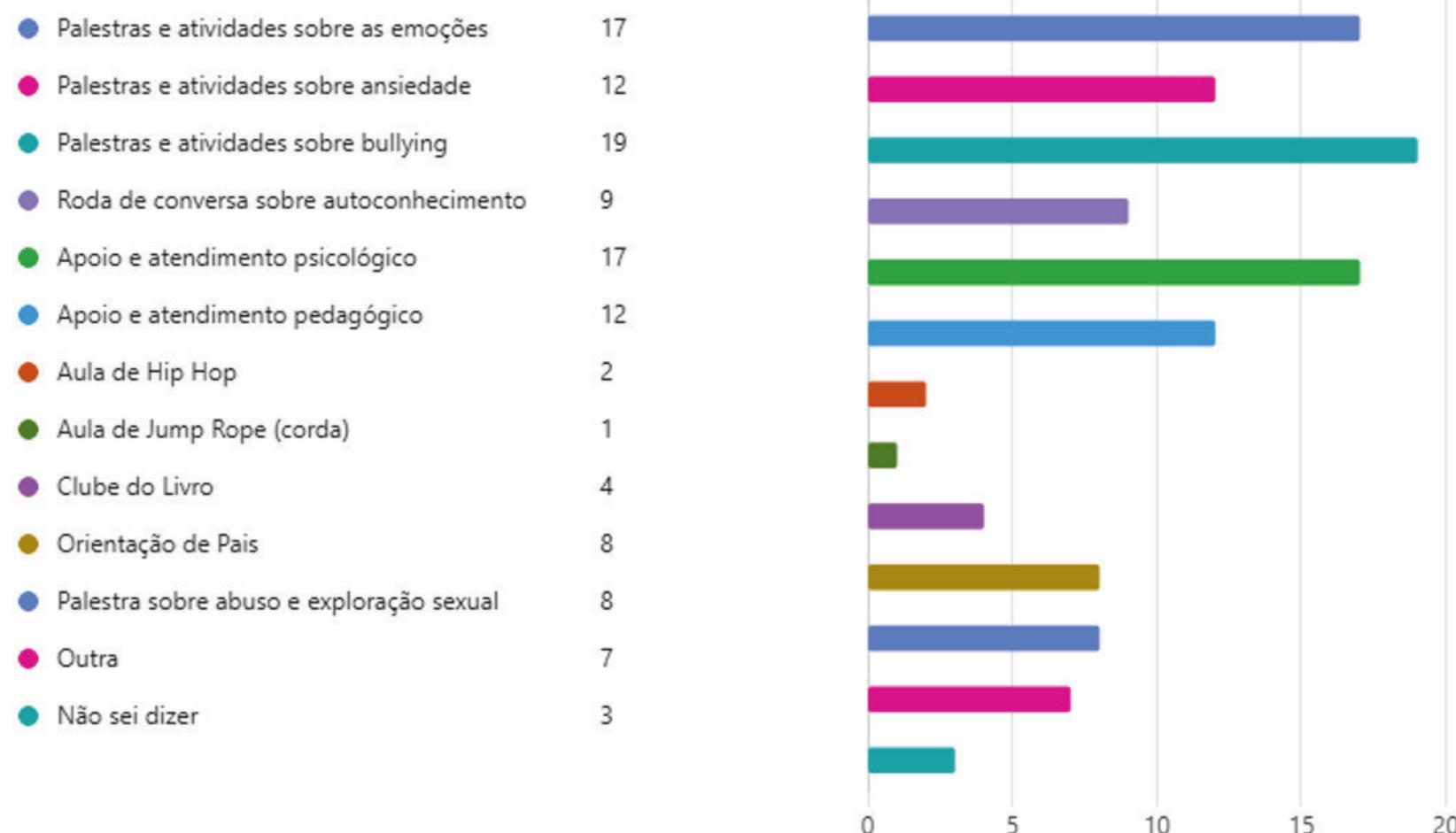


5. VOCÊ ACREDITA QUE PROJETOS EXTRACURRICULARES,
COMO O RATIONE, SÃO IMPORTANTES NA ESCOLA?



AVALIAÇÃO DA EFETIVIDADE - PROFESSORES

6. QUAIS DAS ATIVIDADES DO RATIONE, ABAIXO SELECIONADAS, VOCÊ JÁ PRESENCIOU NA ESCOLA?



7. QUAL OU QUAIS ATIVIDADES DO RATIONE VOCÊ AVALIA QUE SÃO MAIS IMPORTANTES PARA OS ALUNOS?

34
RESPOSTAS

5 respondentes (15%) responderam Atividades para esta pergunta.

acompanhamento psicológico

próprios Alunos

Violência

Roda

carga horária

ansiedade

Palestras

Sala de Aula

livros clássicos

grande importância

apoio psicológico

Apoio psicológico

exploração sexual

orientação

emoções

Atividades

conversa

Apoio atendimento psicológico

Respostas Mais Recentes

"Palestra e atividades sobre emoções e ansiedade."

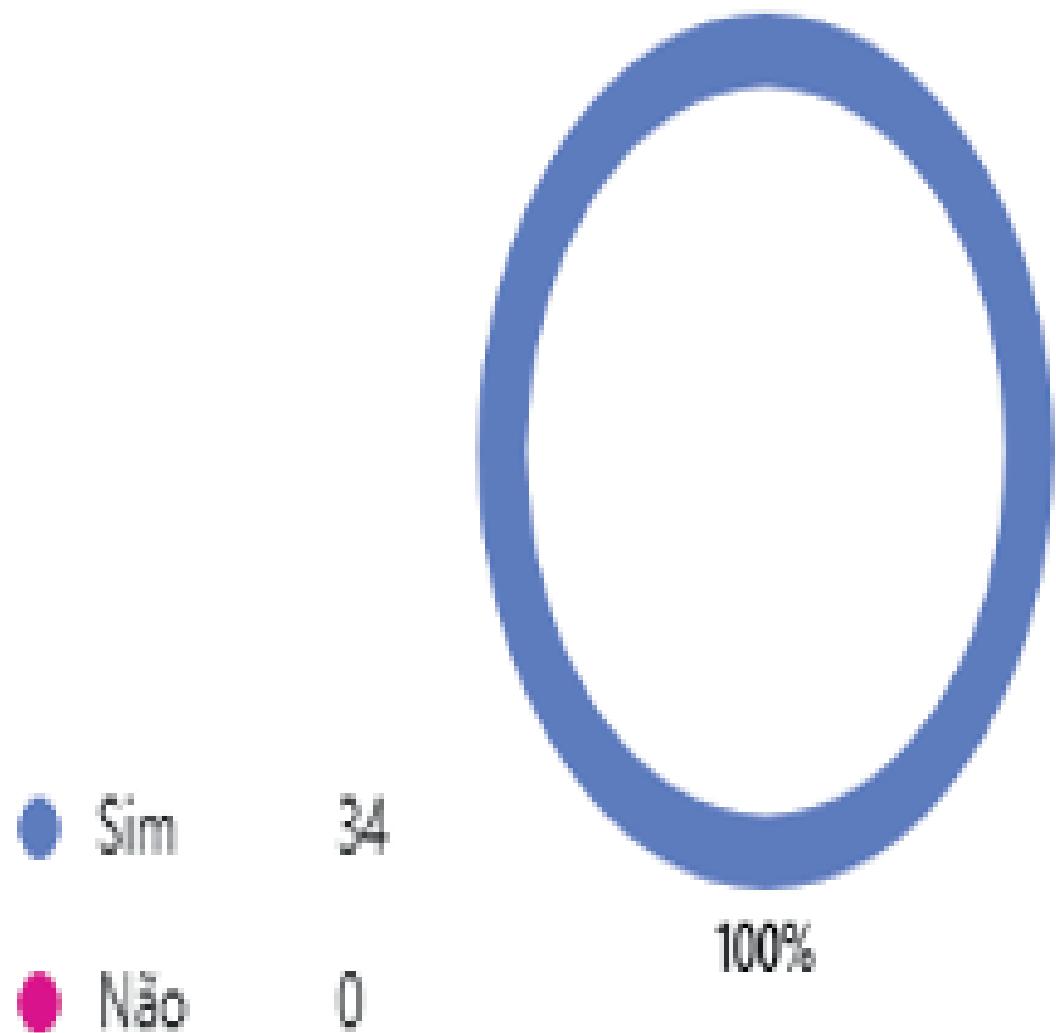
"Apoio atendimento psicológico"

"Todas são importantes"

...

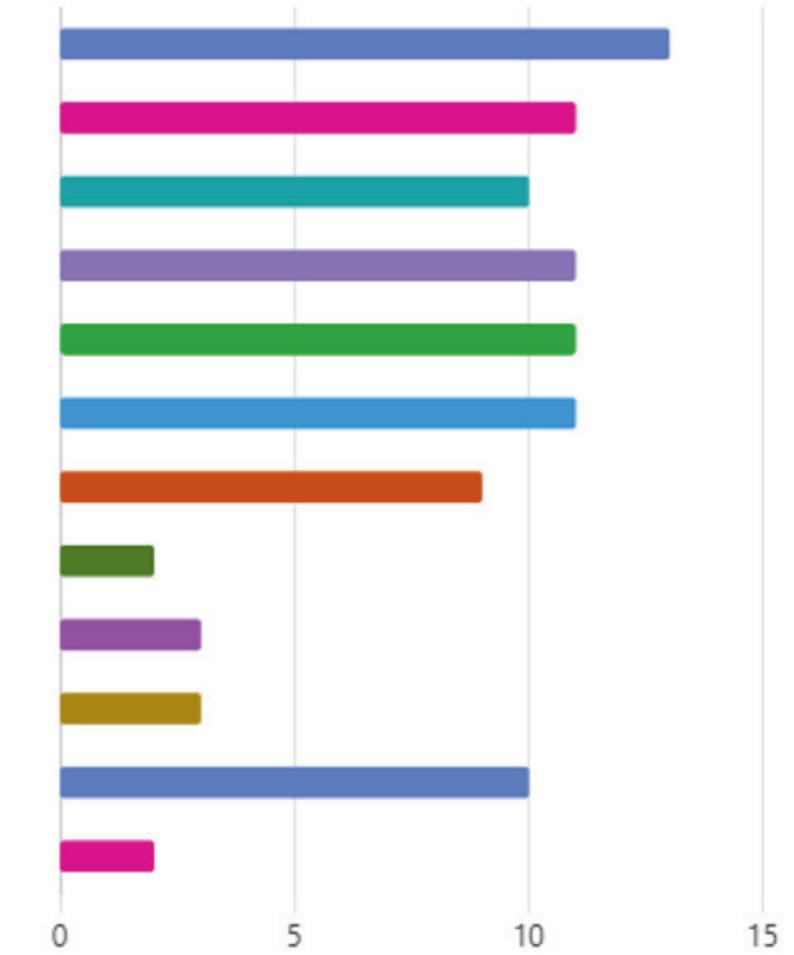
AVALIAÇÃO DA EFETIVIDADE - PROFESSORES

8. VOCÊ ACREDITA QUE SEU ALUNO (A) APRENDEU ALGO NOVO OU IMPORTANTE PARA A VIDA NAS AÇÕES DO RATIONE?



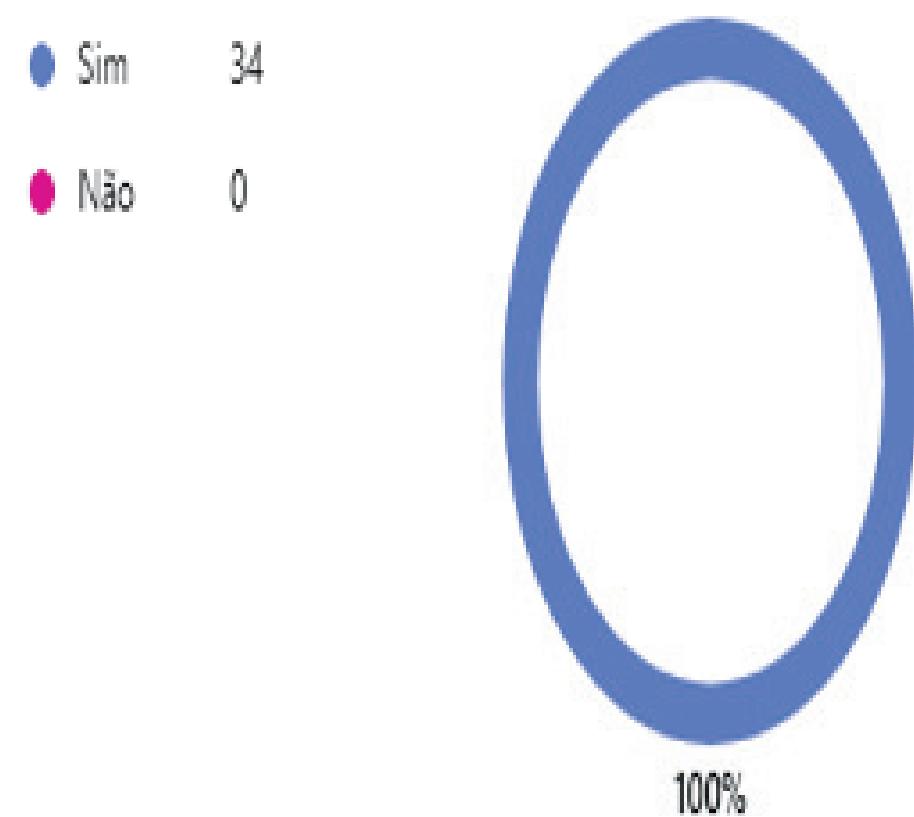
9. QUAIS MUDANÇAS NO COMPORTAMENTO DO SEUS ALUNOS (AS) VOCÊ PERCEBEU DEPOIS DELE (A) PARTICIPAR DO PROJETO RATIONE?

- Ele (a) se sente mais fortalecido (a) emocionalmente 13
- Percebo que ele (a) está mais feliz 11
- Ele (a) se sente mais calmo e tranquilo (a) 10
- Ele (a) se sente mais seguro (a) diante das situações 11
- Seu comportamento em sala de aula melhorou 11
- Seu relacionamento com colegas melhorou 11
- Seu relacionamento comigo e com outros professores melhorou 9
- Seu relacionamento com diretoria e coordenadores melhorou 2
- Percebo ele (a) mais atento e interessado nas minhas aulas 3
- Percebo ele (a) com mais vontade de ficar na escola 3
- O clima e ambiente escolar, no geral, melhorou 10
- Não observei mudanças 2

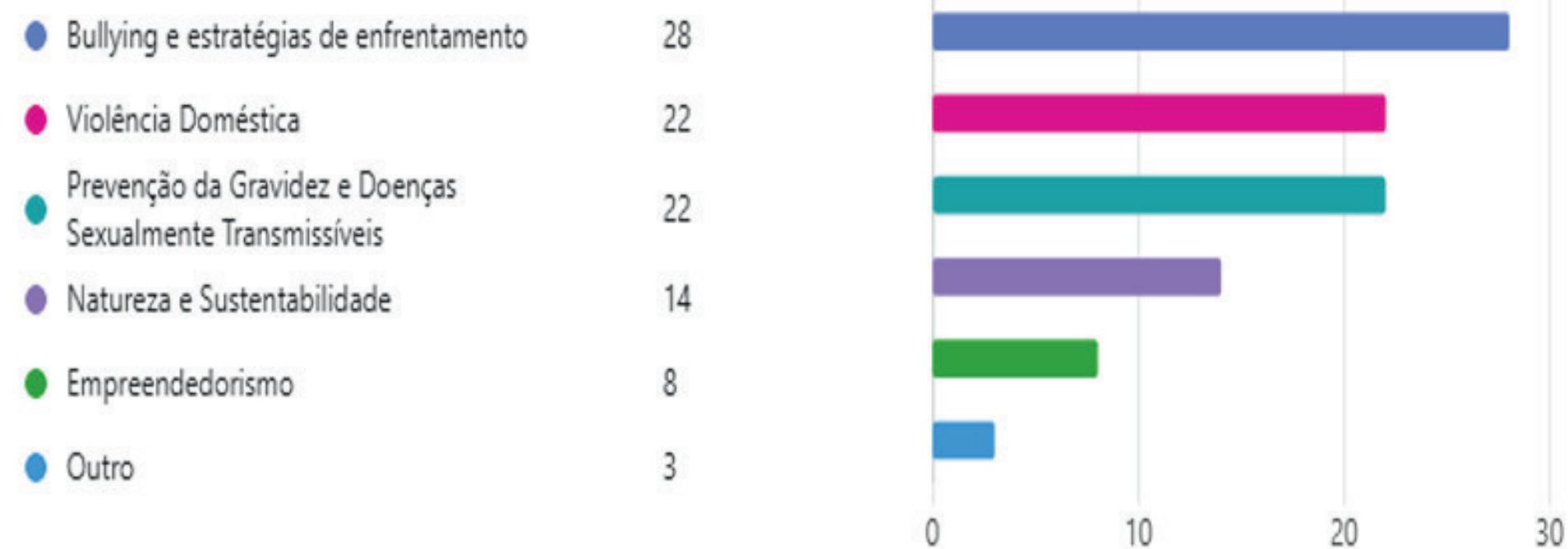


AVALIAÇÃO DA EFETIVIDADE - PROFESSORES

10. VOCÊ GOSTARIA QUE O PROJETO RATIONE CONTINUASSE COM AS ATIVIDADES NO PRÓXIMO SEMESTRE?

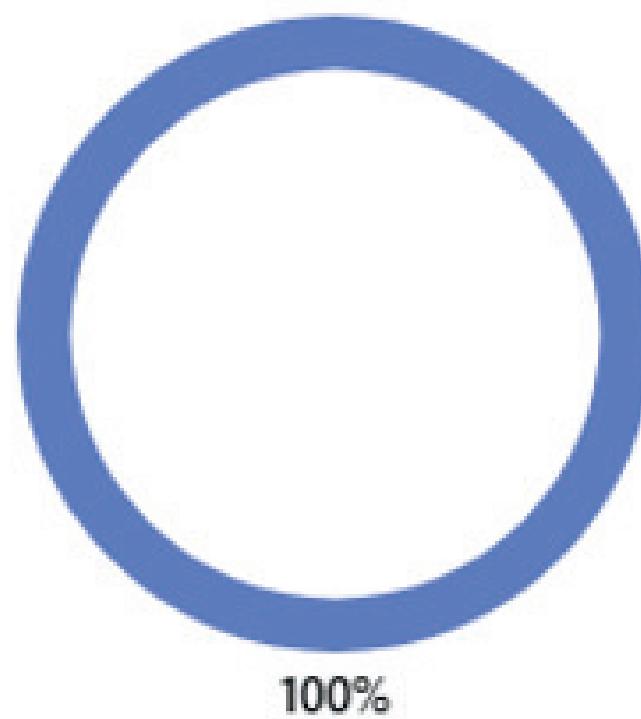


11. ASSUNTOS QUE AVALIA IMPORTANTE PARA ABORDAR COM OS ALUNOS ATRAVÉS DO PROJETO RATIONE?

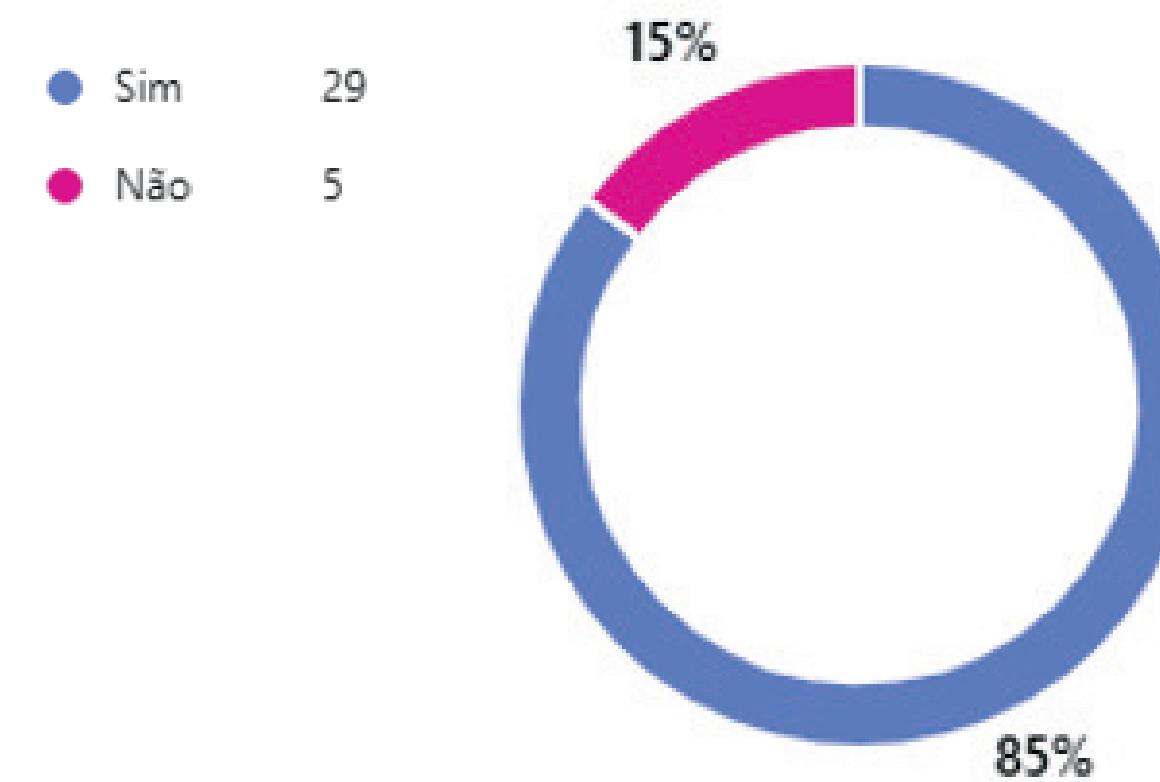


AVALIAÇÃO DA EFETIVIDADE - PROFESSORES

13. VOCÊ CONFIA NO TRABALHO DOS
PROFISSIONAIS E ESTAGIÁRIOS DO PROJETO
RATIONE?



14. CONSIDERA A ESCOLA UM LUGAR FELIZ E SEGURO
PARA TRABALHAR?



Sim	34
Não	0



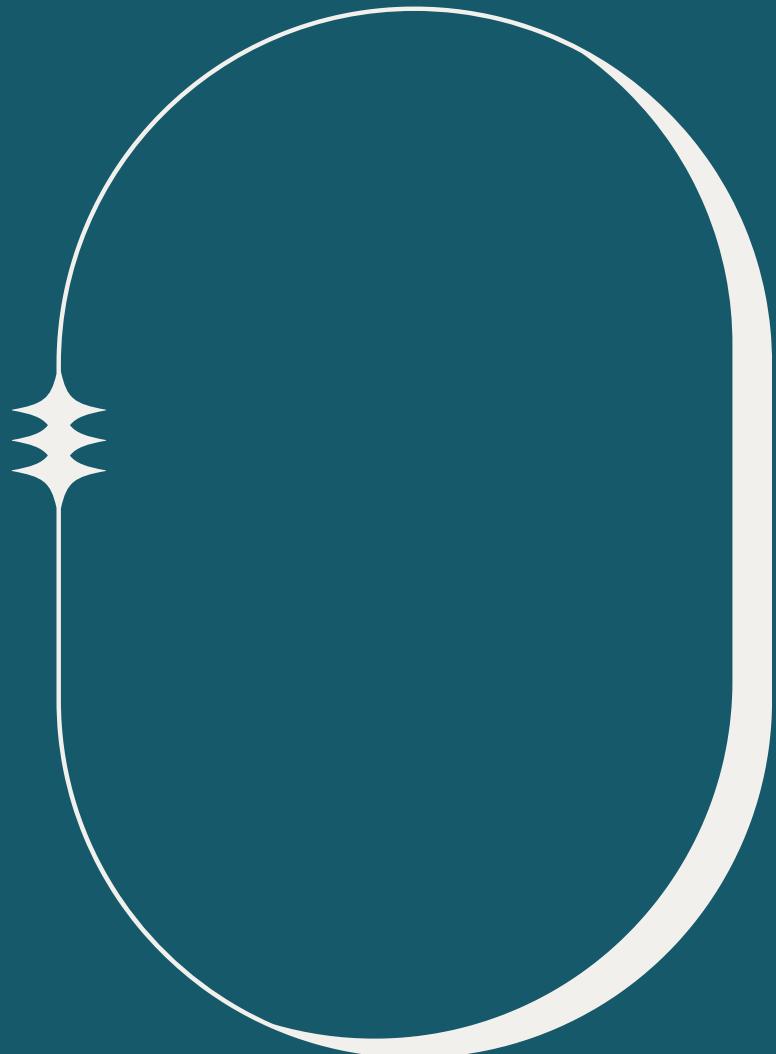
MENÇÃO HONROSA 3º PRÊMIO PRIORIDADE ABSOLUTA DO CNJ



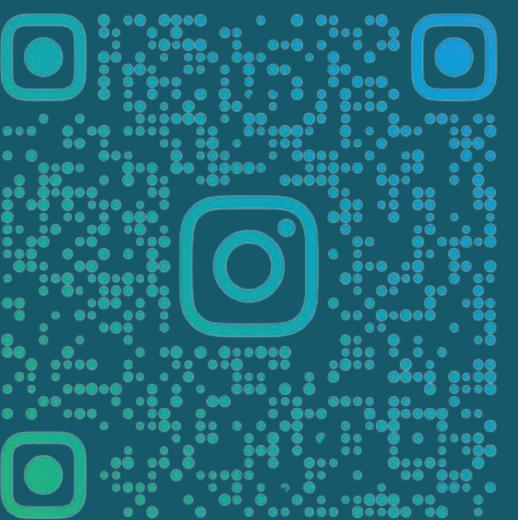
JUIZ EVANDRO PELARIN RECEBE MENÇÃO HONROSA NO PRÊMIO PRIORIDADE ABSOLUTA PELO PROJETO RATIONE



OBRIGADO!



@projetoratione



PROJETORATIONE